

**Analisis Permainan Tradisional Jawa Barat Oray-Orayan Sebagai
Alternatif Metode Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan
Bilangan Cacah Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

oleh

KOSWARA

NIM. 1203882



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2016

UPI Kampus Serang

Koswara, 2016

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE
PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Analisis Permainan Tradisional Jawa Barat Oray-Orayan Sebagai
Alternatif Metode Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan
Bilangan Cacah Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Koswara 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

UPI Kampus Serang

Koswara, 2016

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE
PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



UPI Kampus Serang

Koswara, 2016

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Permainan Tradisional Jawab Barat Oray-Orayan Sebagai Alternatif Metode Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juli 2016



Koswara


LEMBAR PENGESAHAN

KOSWARA

Analisis Permainan Tradisional Jawa Barat Oray-orayan Sebagai Alternatif Metode Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

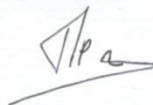
Pembimbing II



Deni Wardana, M.Pd

NIP 198105132005011003

Pembimbing I

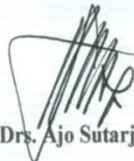


Dra. Tiurlina, M.Pd

NIP 195909091986032003

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd

NIP 196201101988031003

Koswara, 2016

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Permainan Tradisional Jawa Barat Oray-orayan Sebagai Alternatif Metode Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, Juli 2016

Mengetahui

Pembimbing II



Deni Wardana, M.Pd

NIP 198105132005011003

Pembimbing I



Dra. Tiurlina, M.Pd

NIP 195909091986032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan judul *“Analisis Permainan Tradisional Jawa Barat Oray-orayan Sebagai Alternatif Metode Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Bagi Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar”*. Selama penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu saya, membimbing saya dengan baik. Diantaranya oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang .
3. Ibu Dra. Tiurlina, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Deni Wardana, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah Dasar beserta seluruh Dewan Guru SDN 9 Kota Serang yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Ayahanda tercinta Kasid dan Ibunda tercinta Julacha yang selalu menyayangi saya serta selalu memberikan dorongan moril maupun materil selama awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.

UPI Kampus Serang

Koswara, 2016

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Kakak saya Ika Puji Astuti yang selalu menghibur saya, tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah saya selama menjalani perkuliahan ini dan juga telah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Saudara-saudara tercinta yang selalu mengisi hari-hari saya dengan penuh canda tawa dan selalu memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini khususnya untuk Dandi Ramadhan, Semoga kita terus menjadi saudara yang selalu siap lainnya.
9. Teman-teman seperjuangan selama menjalankan pendidikan khususnya Reza Syahputra, Taufiq Rabbani Zain, dan M. Dawam Raihan yang selalu mengisi hari-hari saya dengan penuh canda tawa dan dorongan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kesibukan kita nanti tidak menghalangi silaturahmi yang sudah terjalin.
10. Seseorang yang selalu memberikan kasih sayang dan kebahagiaan untuk saya. Terimakasih untuk semua kebahagiaan yang sudah kita lewati selama ini, terima kasih telah mendengarkan segala keluh kesah saya, dan selalu memberikan dorongan semangat yang tiada henti kepada saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua, Amin. Akhir kata penyusun berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaiki untuk kedepannya.

Serang, Juli 2016

UPI Kampus Serang

Koswara, 2016

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Koswara



UPI Kampus Serang

Koswara, 2016

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Koswara

NIM : 1203882

Program Studi : S1-PGSD

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : Juni 2016

Yang menyatakan



UPI Kampus Serang

UPI Kampus Serang

Koswara, 2016

ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL JAWA BARAT ORAY-ORAYAN SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu